

|  |  |
| --- | --- |
| Ονομ/νυμο | Βασιλική Τσιαπακίδου |
| Α.Μ | 123621 |
| Θ.Ε. ΠΛΣ50 (2016-17) | ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ε1 |

***ΘΕΜΑ 1ο***

1. Για την λύση επέλεξα δεκαδικούς αριθμούς γιατί θεωρώ ότι καλύπτουν και την περίπτωση που ο χρήστης εισάγει ακέραιους αριθμούς.
2. Τα αποτελέσματα δίνονται με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, που επέλεξα ως ικανοποιητική
3. Δεν έκανα χρήση κάποιας loop γιατί στην εκφώνιση δεν αναφέρεται να επαναλαμβάνεται το πρόγραμμα.

***ΘΕΜΑ 2Ο***

1. Δεν έβαλα κάποιον περιορισμό στην εισαγωγή των δεκαδικών μεταβλητών μόνο στο αποτέλεσμα που δίνεται με ακρίβεια 3ων δεκαδικών ψηφίων
2. Στους υπολογισμούς σε περίπτωση που ο χρήστης δώσει τιμή που δεν υφίσταται για μήκος πλευράς (μήκος <=0) τυπώνεται μήνυμα λάθους και ξαναζητείται να δώσει μήκος, δεν επιτρέφει στο αρχικό μενού.
3. Στο αρχικό μενού επιστρέφει μόνο όταν ολοκληρωθεί η ενέργεια υπολογισμού περιμέτρου.
4. Η επιλογή θα μπορούσε να γίνεται και με την εντολή switch αλλά στην εκφώνιση ορίζεται ότι η επιλογή θα γίνει με εντολή if.

***Θεμα 3ο***

1. Αρχικά παρατήρησα ότι ενώ η άσκηση μου ζητάει να εισάγω θετικό ακέραιο δεν μπορώ να δηλώσω την μεταβλητή μου ως μη προσημασμένη γιατί σε αυτή την περίπτωση μια εισαγωγή αρνητικού αριθμού μετατρέπεται σε θετικό άρα το πρόγραμμα θα έτρεχε οδηγώντας με σε λάθος αποτελέσματα.

***Θεμα 4ο***

1. Ένα απ’τα βασικά που έπρεπε να προσέξω ήταν ότι μετά από κάθε ενέργεια έπρεπε να επιστρέφω στο αρχικό μενού εκτός εάν ο χρήστης έδινε την τιμή 0
2. Σε ολόκληρο το θέμα 4 επίσης όταν ο χρήστης εισάγει μία τιμή π.χ α στον πίνακα αυτή η θέση είναι α-1 γιατί στους πίνακες η αρίθμηση ξεκινάει από 0 ενώ οι θέσεις στο λεωφορείο από 1
3. Να μην δέχεται καμία αρνητική τιμή γιατί μιλάμε είτε για αριθμημένες επιλογές είτε για θέσεις λεωφορείου.
4. Στο ερώτημα 2) επέλεξα να τυπώνονται διαφορετικά μηνύματα λάθους αν η θέση είναι από πριν κρατημένη ή αν η εισαγωγή χρήστη είναι εκτός ορίων γιατί θεώρησα διαφορετικής φύσης τα λάθη.
5. Στο ερώτημα 3) ξεκίνησα τον έλεγχο από την πρώτη θέση που είμαι σίγουρη ότι η θέση είναι δίπλα σε παράθυρο και εκμεταλεύτηκα την ιδιότητα να είναι και ζυγός αριθμός κάτι που με βοήθησε να αλλάζω το βήμα και να βρίσκομαι στην επόμενη επανάληψη να ελέγχω πάλι παράθυρο κ.ο.κ το βήμα αλλάζει όταν πλέον βρίσκομαι στην τελευταία σειρά.
6. Στο ερώτημα 5) σε σχέση με τα λάθη ακολούθησα την ίδια φιλοσοφία με ερώτημα 2.
7. Στο ερώτημα 7) για το διάγραμμα λεωφορείου χρησιμοποίησα και δεύτερο μετρητή j για να μπορώ να ελέγχω σε ποία θέση βρίσκομαι στο λεωφορείο άρα να κάνω τις κατάλληλες εκτυπώσεις (αν βρίσκομαι διπλα στον διάδρομο ή σε παράθυρο).
8. Στο ερώτημα 7)επίσης έξετασα ξεχωριστά την τελευταία σειρά όπου οι συνθήκες αλλάζουν.
9. Στο ερώτημα 7)περιλαμβάνω και δεύτερη λύση (μέσα στα σχόλια) που εκμέταλεύτηκα την ιδιότητα της διαίρεσης με το 2 ή το 4 για να ξέρω σε ποια θέση βρίσκομαι και να κάνω τις ανάλογες εκτυπώσεις.

Τελειώνοντας

Γνωρίζω ότι θα αναρτηθούν λύσεις αλλά οποιαδήποτε προσωπική παρατήρηση θα μου ήταν σημαντική.